

نموذج أ امتحان مجمع متعدد التخصصات للصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول الزمن: ساعتان



		، سؤل	ن البدائل الموجودة في كل	نبع خطائحت الاجابة الصحيحة م
		ة موسى)	ية من موضوع (سمير	أولا: اللغة العربي
	لكشف عن الغوامض )	الشديد للعلم والمعرفة ورغيتها في	لأولية بالقرية ويدا حبها	(ظهر نبوغها في المدرسة ا
	ارها - ضعفها)	(تقوقها - طموحها - إصر	************	١- معنى (نبوغها )
	العلوم - الأعلام)	( العلماء – المعالم –		٢- جمع (العلم)
		(فاعل _ميندأ _مفعول يه		٣- إعراب (نبوغ )
	ا ـ فاعل )	(بدل _نعت _ اسم معطوف		1- إعراب (الشديد
	-جيراتها - حلقانها)	(اصحابها ـ فرمها ـ		<ul> <li>٥- وثقت شجرة الدر العلاقة</li> <li>من نص " عباد الرحمن "</li> </ul>
وقياما).	ا والدين يبينون نريهم سجدا	وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلام	لشون على الارض هونا	( وعباد الرحمن الدين يه
	خوف وذل )	سكينة ووقار _ شعف والكسار		'مطی( هونا )
	ـ الياحثون )	(المتعلمون - الحكماء - الأقوياء		ا مضاد (الجاهلون )
		The second secon		
	ن – لیس معا سبق )	( الواق - الضمة - ثيوت التو	فعل مضار مرفوع بـ	/ إعراب ( يمشون )
وعندال في الإنفاق		The second secon		
اعتدال في الإنفاق	ة _ الحفاظ على الحقوق- ال	اع في التوبة - الإخلاص في العباد	(الإسر	ا. ( توضح الأيات السابقة ).
اعتدال في الإنفاق	ة _ الحفاظ على الحقوق- ال	The second secon	(الإسر	ا. ( توضح الآيات المعابقة ). ١. بين ( سجدا وقياما )
اعتدال في الإنفاق	ة _ الحفاظ على الحقوق- ال	اع في التوبة - الإخلاص في العباد	(الإسر	ا. ( توضح الآيات المعابقة ). ١. بين ( سجدا وقياما )
	ة — الحفاظ على الحقوق – ال بن معاميق )	اع في التوبة _ الإخلاص في العباد ( ترادف _ تماثل _ تضاد _ ليه	(الإسر	. ( توضح الآيات المعابقة ). ١. بين ( سجدا وقياما )
What are t	ة ـ الحفاظ على الحقوق ـ ال	اع في التوبة ــ الإخلاص في العباد ( ترادف ــ تماثل ــ تضاد ــ ليه	الإسر	. ( توضح الآيات المعابقة ). ١. بين ( سجدا وقياما )
What are the	ة ـ الحفاظ على الحقوق ـ الأ س معاسيق ) he special foods b. ate	اع في التوبة ـ الإخلاص في العباد ( ترادف ـ تماثل ـ تضاد ـ ليه at the festival c. eat	(الإسر	. ( توضح الآيات المعابقة ). ١. بين ( سجدا وقياما )
What are the eating	رة ـ الحفاظ على الحقوق ـ الا بن معاسيق ) b. ate Hassan's car.	اع في التوبة _ الإخلاص في العباد ( ترادف _ تماثل _ تضاد _ لي c. eat He doesn't have one.	الاسر d. eaten	. ( توضح الآيات المعابقة ). ١. بين ( سجدا وقياما )
What are the eating This	رة ـ الحفاظ على الحقوق ـ الا الله معاميق ) b. ate Hassan's car. b. can't be	اع في التوبة _ الإخلاص في العباد ( ترادف _ تماثل _ تضاد _ ليد c. eat He doesn't have one. c. might be	طرالاسر) d. eaten d. won't be	ا. (توضح الأيات المابقة ). ا. بين (سجدا وقياما ) اثيا : اللغة الانجليزية
What are the eating This	اد المفاظ على المفرق - المعاسيق )  ne special foods  b. ate	اع في التوبة ـ الإخلاص في العباد ـ ليـ منال ـ تضاد ـ ليـ د	d. eaten  d. won't be  parents lived t	ا. (توضح الآيات السابقة ). ا. بين (سجدا وقياما ) اتيا :اللغة الانجليزية
What are the eating This	ادة ـ المفاظ على المغرق ـ الا he special foods b. ate 	اع في التوبة ـ الإخلاص في العباد م الرادف ـ تمثل ـ تضاد ـ ليب م at the festival c. eat He doesn't have one. c. might be in 1990,my c. who	d. eaten  d. won't be  parents lived t	ا. (توضح الأيات السابقة ). الدين (سجدا وقياما ) النبا اللغة الانجليزية
What are the eating This	اد المفاظ على المغرق الأ he special foods b. ate Hassan's car. b. can't be shows Alexandria b. where used to	اع في الثوبة ــ الإخلاص في العباد ــ ليـ  c. eat  He doesn't have one.  c. might be  in 1990,my  c. who  fish.	d. eaten  d. won't be  parents lived to  d. which	ا. (توضح الأيات السابقة ). الدين (سجدا وقياما ) النبا اللغة الانجليزية
What are the eating This	ne special foods b. ate b. can't be b. where used to b. preserve	اع في الثوبة _ الإخلاص في العباد _ ليد c. eat He doesn't have one. c. might be in 1990,my c. who fish. c. decorate	d. eaten  d. won't be  parents lived t	ا. (توضح الآيات السابقة ). ا. بين (سجدا وقياما ) اتيا :اللغة الانجليزية
What are the eating This	ne special foods b. ate b. can't be shows Alexandria b. where used to b. preserve nany th	اع في التوبة ـ الإخلاص في العباد at the festival at the festival at the festival c. eat  He doesn't have one. c. might be in 1990,my c. whomy c. who fish. c. decorate at go around the sun.	d. eaten  d. won't be  parents lived to  d. which  d. celebrate	ا. (توضح الأيات السابقة ). الدين (سجدا وقياما ) النبا اللغة الانجليزية
What are the eating This must be The photo s when Salt is often pack There are a	ne special foods b. ate b. can't be shows Alexandria b. where used to b. preserve nany th b. vehicles	at the festival عنى التربة ـ الإخلاص في العباد	d. eaten  d. won't be  parents lived to  d. which	<ul> <li>أ. (توضح الأيات السابقة ).</li> <li>أ. بين (سجدا وقياما )</li> <li>أتيا : اللغة الانجليزية</li> </ul>
What are the eating This must be The photo s when Salt is often pack There are a	ne special foods b. ate b. can't be shows Alexandria b. where used to b. preserve nany th	at the festival عنى التربة ـ الإخلاص في العباد	d. eaten  d. won't be  parents lived to  d. which  d. celebrate	<ul> <li>أ. (توضح الأيات السابقة ).</li> <li>أ. بين (سجدا وقياما )</li> <li>أتيا : اللغة الانجليزية</li> </ul>







نموذج 1 امتحان مجمع متعدد التخصصات للصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول الزمن: ساعتان





(روسيا - نيبال - الأمارات - مصر)

٣- في ظل الحكم العثماني تضمنت الطبقة الوسطي في مصر ......
 ١ الأتراك- المماليك المشايخ و العلماء الحرفيين )

ر ابعا - ال باضيات

## رابعا: الرياضيات

١ - إذا كان: (١،٤) ﴿ بِيانَ الدالة د حيث د (س) = سي+ ١، قان: أ = ..... (٢، ٤ ٥، ١

٢ - إذا كانت ( س+٣ ، ٦ ) تقع على محور الصادات ، فإن : س = ...... (صفر ، ٣ ، ٣٠ )

٣ ـ اذا كانت ص تتناسب طرديا مع س وكانت ص = ٦ عندما س = ٣ ،قان قيمة ص عندما س = ٥ هو ......

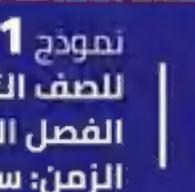
(1. . 4 . . . . . . )

٥) الوسط الحسابي للقيم: ١، ٢، ٢، ١، ٥ = .....

٧) اذا كان طا ٣ س = ١٠ حبث س زاوية حادة ، فإن : ق (حس) = ...... (١٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

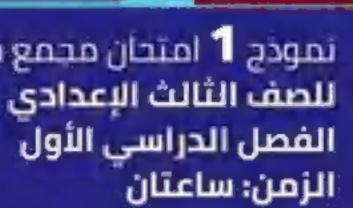
٨) إذا كانت: ١ ( ٥ ، ٧ ) ، ب ( ١ ، -١ ) ، فإن : منتصف اب هي النقطه .......

( (3.3) · (£.7) · (T.7) · T.T))



٦- تقع المجموعة الشمسية في .....

أ- منتصف المجرة ب-حافة المجرة الدائرية





9,



خامسا: العلوم ١- العاملان اللذان يمكن بهما وصف حركة جسم هما..... د - الإزاحة والسرعة أ- السرعة والزمن ب- المسافة والزمن جـ المساحة والزمن ٧- من أمثلة الكميات الفيزيانية المنجهة..... أ- الكثلة ب- الزمن د- الإزاحة جـ الطول ٣- من أمثلة الكاننات الحية التي تتكاثر بالتبرعم ..... أ- فطر عش الغراب ب- فطر الخميرة جـ - نجم البحر د- الأمييا ٤- مرآة كرية نصف قطرها ٢٠ سم يكون بعدها البؤري ..... أ- ۶۰ کسم ب- ۱۰ سم جـ ۱۰ سم ٥- الشعاع الضوئي ماراً بالمركز البصري للعدسة المحدية فإنه ينفذ ..... د- منعكسًا على نفسه أ-مارا بالبؤرة ب- موازيا للمحور الأصلي جددن ان يعاني انكسارا

ج- السنيم

الدرجة الكلية

د- أحد انرع المجرة اللولبية





نموذج 2 امتحان مجمع متعدد التخصصات للصفّ الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول الزمن: ساعتان



اللغة العربية من نص عن جميلا :-  اللغة العربية من نص عن جميلا :-  اللغة العربية في الأرض نفس تتوقى قبل الرحول المسلم - النظر - الاستراز - الحياق    المسلم - النظر المسلم   السفر - الأمن - الاستراز - الحياق    المسلم - الرحول الرحيلا ) تعبير بوحي بـ (الشغر - الأمن - الاستراز - الحياق    المسلم - الرحول الرحيلا ) تعبير بوحي بـ (مرفوع - مجزوم - منصوب - ميني )  المسلم - العرب (الرحيلا ) قبل مضارع (مرفوع - مجزوم - منصوب - ميني )  المسلم - العرب (الرحيلا ) قبل مضارع (الرقيب - ترتيب - تنظيم - تقصيص )  المسلم - العرب (العلم ) (الرتيب - ترتيب - تنظيم - تقصيص )  المسلم - ال	النا العربية من نص كن جميلا :-  ال معنى ( تتوقى ) الله العربية من نص كن جميلا :-  ال معنى ( تتوقى ) الله العربية ( الغطير ) الله الله العربية ( العربية ) الله العربية ( العربية ) الله العربية ( العربية ) العربية العربية ( العربية ) العربية العرب		ه من بوغیه نصیار من ه	ن العواد الدراسية الاساسية		
النة البربية من نص كن جميلا :-  الن شر الخياة في الأرض نفى تتوقى قبل الرحيل (حميلا النظرار - الاستقرار - الحياة)  - مضاد (الرحيل ) (السفر – الأمن – الاستقرار - الحياة)  - (تتوقى قبل الرحيل ) (السفر – الأمن – الاستقرار - الحياة)  - (الرحيل ) (ميتا – فاعل – مضف الجه مفعول به )  - (عرب (الرحيل )) (ميتا – فاعل – مضف الجه مفعول به )  - (عرب (الرحيل )) فعل مضرع (مرفوع – مجزوم – منصوب – ميني )  المضاد (تعديم) (الرتب – ترتب – تنظيم – تخصيص )  المضاد (تعديم) (ارتب – ترتب – تنظيم – تخصيص )  المضاد (تعديم) (ارتبط – فطال – المنا مغيول به – صفة )  المضاد (المعاد) (استمال المعاد عليات مغيول به – صفة )  المضاد (المعاد) (استمال المعاد	اللغة العربية من نص عن جميلا :- اللغة العربية من نص عن جميلا :- اللغة العربية من نص عن جميلا :- اللغة العربية ( تتوقى ) ( تتفشى - تنظر - ترصد - ترجو) اللغة العربية ( تعربية ( تتوقى ) اللغة ( تعربية ( تتولى ) اللغة العربية ( تتولى ) المستقرار - الاستقرار - العياقي ( تتوقى ) المن مضارع ( مثق الدين ) اللغة العربية ( تتولى ) المن مضارع ( مرفوع - مجزوم - منصوب - ميني ) الله العربية القور ) الله المضارع ( تتولي ) المن مضارع ( ترتبب - تنظيم - تنصيص ) الله الله المنافق العربية ( تتولي ) المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الله المنافق المنافق الله اله المنافق الله المنافق الله المنافق الله المنافق الله الله المنافق الله الله الله الله الله الله الله الل				لموجودة في كل سوال	ع خط تحت الإجابة الصحيحة من البدائل ا
ان شر المبتاة في الأرض نفى التوقى أبال الرحيال الرحيال (المفقى الترقيق) (السفر - الأمن - الاستقرار - الحياة)  7- مشاد ( الرحيال ) (السفر - الأمن - الاستقرار - الحياة)  8- إعراب ( الرحيال ) (ميتدا - فاعل - مضف إليه - مفعل يه )  9- إعراب ( الرحيال ) فعل مضلوع (مرفوع - مجزوم - منبي )  10- إعراب ( الأمول ) فعل مضلوع (مرفوع - مجزوم - منبي )  11- إعراب ( الأمول ) فعل مضلوع (مرفوع - مجزوم - منبي )  12- إمان الأور في أرجاء فرنسا وتصابفت عبون الطماء المبادة من طريقة حيث تكرر تصبع طريقة في جميع معاهد فرنسا (الرتب - ترتيب - تنظيم - تخصيص )  13- إعراب ( الأمول ) (الرتب - ترتيب - تنظيم - تخصيص )  14- مضاد (معاهد) (الرتب - ترتيب - تنظيم - تخصيص )  15- مضاد (معاهد) (الرتب - قراب - معنوا به - معنوا )  16- إعراب ( الأمول ) (مشاف اليه - معنوا به - معنوا )  17- مضاد (معاهد) (مشاف اليه - حل - اسم مجرور - خير )  18- إعراب ( الغماء ) (مشاف اليه - حل - اسم مجرور - خير )  19- المراب ( الغماء ) (مشاف اليه - معنوا ) (مشاف اليه - التال اليه - اليه - اليه - اليه	ان شر الجناة في الأرض نفس التوقى قبل الرحيل الرحيل المناس التفار - ترصد - ترجو)  - مضل (تتوقى) (النفر - الأمن - الاستقرار - الحياق)  - مشك ( شرحيل ) (مبتدا - فاعل - مضف الجه - مفعول به )  - اعراب ( الرحيل الرحيل الرحيل ) تعبير بوحي به (الخوف - الجدوء - الرجاء - الأمل)  - اعراب ( الرحيل الرحيل الرحيل ) فعل مضل ع (مرافع - مجزوم - منصوب - مبني )  - اعراب ( تتوقى ) فعل مضل ع (مرافع - مجزوم - منصوب - مبني )  - اعراب ( تتوقى ) فعل مضل ع (مرافع - مجزوم - منصوب - مبني )  - الرعاب ( المناس ) (ترتيب - ترتيب - تنظيم - تخصيص )  - الرعاب ( الغمر ) (ترتيب - ترتيب - تنظيم - تخصيص )  - الرعاب ( الغماء ) (مشاف البه - حال - اسم مجرور - خبر )  - الرعاب ( الغماء ) (مشاف البه - حال - اسم مجرور - خبر )  - الرعاب ( الغماء ) (مشاف البه - حال - اسم مجرور - خبر )  - المناس المناس ) المعال ) (مشاف البه - حال - اسم مجرور - خبر )  - المناس المناس ) المعال ) (مشاف البه - حال - اسم مجرور - خبر )  - المعال ( معد وداو b . is being celebrated d. was celebrated d. on swim too tar from your boat when you go diving.  - المعال الله b. boiling c. boiled d. boils ra's family enjoyed their holiday in Aiex and they want to again. back b. go forward c. go off d. go in					أولا: اللغة العربية
المنظر التوقى (النظر الأوسال الاستراد العباق (السفر الأوسال الاستراد العباق (السفر الأوسال السفر الأسلال (الشفر الأوسال الرحيل ) (الشفر الأوسال الرحيل الرحيل ) تعبير بوجم به (الفوف الهدوء الرحياة الأمل) (ميندا فاعل مضف إله مضول به (الفوف المناو المناو ) فعل مضلع (مرفوع مجزوم منصوب مبني )  المضاد (تعبيم ) فعل مضلع عيون الطماء المناو ا	الم مشي (تتوقي إلى المحيل ) (السفر – الأمن – الاستقرار - الحياق)  7- مضاد ( فرحيل ) (السفر – الأمن – الاستقرار - الحياق)  7- (تتوقي قبل فرحيل فرحيل فرحيل إلى به بين المحيد المح				===	اللغة العربية <u>من نص كن جميلا</u>
المنافر الرحيال الرحيال الرحيال المبتد المنافر الرافي الاستقرار - الجباق المبتد الرحيال الرحيال الرحيال الرحيال الرحيال الرحيال المبتد المنافر المبتد المنافر المبتد المنافر المبتد الم	۲- مضاد ( فرحيل ) (السفر – الأمن – الاستقرار - الحياق) ۲- (تتوقى قبل فرحيل فرحيلا ) تعبير بوحي بـ (الخوف – الهدوه – الأمل) ۲- إعراب ( الرحيلا ) ( مبتدا – فاعل – مضف إليه – مفتواريه ) ۲- إعراب ( تتوقى ) فعل مضارع ( مرفوع – مجزوم – منبتي ) ۲- مضوع (طريق القور ) ۲- مضل ( قرنسا وتسابقت عبون الطماء للإفادة من طريقته حيث تكرر تصيم طريقته في جميع معاهد فرنسا (ترتيب – تنظيم – تخصيص ) ۲- مضى ( ذاع ) (ترتيب – تنظيم – تخصيص ) ۲- مضى ( ذاع ) (ترتيب – تنظيم – تخصيص ) ۲- مضى ( ذاع ) (ترتيب – تنظيم – تخصيص ) ۲- مضى ( ذاع ) (ترتيب – تنظيم – تخوده – معيد – موعد) ۲- مضى ( ذاع ) (مضف اليه – حقل – اسم مجرور – خير ) ۲- ايا الأمر ) (مضف اليه – حقل – اسم مجرور – خير ) ۲- ايا الأمر ) (مضف اليه – حقل – اسم مجرور – خير ) ۲- ايا باللغة الاجليزية ۲- منظد ( معاهد) in September every year. ۲- ايا باللغة الاجليزية ۲- منظد ( c. pavement d. car ۲- منظ ( d. paven't d. paren't d. par			ل <u>فرحيلا</u>	تتوقى قيل الرح	إن شر الجناة في الأرض نفس
المعند (تتوقى قبل الرحيلا ) تعبير بوجي بـ (الفواف الهدوه = الرجاء - الأمل) المساد (مبتداً فاعل مضاف إليه عفعاليه ) عام المحند (مبتداً فاعل مضاف إليه عفعاليه ) عام المضاف (مربك القور ) فعل مضاوع (مرفوع مجزوم منصوب مبني ) (المحند القور في أرجاء فرنسا وتسليقت عون الطماء للإفادة من طريقته حيث تكرر تصيم طريقته في جميع معاهد فرنسا (تعبير – تنظيم – تخصيص ) (تربير – تنظيم – تخصيص ) (الربيط – قطاف النقير – تنظيم – تخصيص ) (الربيط – قطاف النقير – تنظيم – تخود – معيد – موحد ) (الميكا – قطاف النقير – تنظيم – تخود – معيد – موحد ) (مضاف إليه – حيث ) (مضاف إليه – حيث ) (مضاف إليه – حيث ) (مضاف اليه – مضاف ال	الم			ترصد - ترجو)	( تخشی – تنظر	١- مخى (تتوقى)
المولا الرحيلا المولا	الرحيلا (الرحيلا ) (مبتدا فاعل مضف إليه مفعاليه )  الم الرحيل التوقى ) فعل مضارع (مرفوع - مجزوم - منصوب - مبني )  الم موضوع (طريق القور )  الم رفي أرجاء أورنسا وتصابقت عبون العثماء للإفادة من طريقته هيئ تكرر تصبم طريقته في جميع معاهد فرنسا)  الم مضد (تصبم) (ترتيب - تنظيم - تخصيص )  الم مفرد (معاهد) (ترتيب - تنظيم - تخصيص )  الم مفرد (معاهد) (تبط - قطق - قطق - قطق - معيد - موعد)  الم مفرد (معاهد) (ميث المعاه ) (ميث المع		(31	الأمن - الاستقرار - الحيا	(السقر ــ	۲- مضاد (الرحيل )
الم المراب المر	الرحيلا (الرحيلا الرحيلا الرحيلا الرحيلا الله المستقر الله المستقر الله الله الله الله الله الله الله الل	(4)	هدوء - الرجاء - الأما	<u>(الخوف ــ ال</u>	ا عبر بوحی ہا .	٣- وتتوقى قبل الرحيل الرحيا
الله المرابع التوقي ) فعل مضارع	الله المواقع المحافظ المواقع المحافظ	.,	11.			
الله الله الله الله الله الله الله الله	ر موضوع ( طريق القور )  الله موضوع ( طريق القور )  الله موضوع ( طريق القور )  الله مفرد (معاهد ) ( (رتبب – تنظيم – تغصيص )  الله مفرد (معاهد) (رتبب – تنظيم – تغضيص )  الله مفرد (معاهد) (عبد – عبده – معيد – موعد )  الله مفرد (معاهد) (عبد – عبده – معيد – موعد )  الله مفرد (معاهد) (مبتدا – فاعل معمول به – صفة )  الله مفرد (معاهد) (مبتدا – فاعل معمول به – صفة )  الله الله الله الله الله الله الله الل		( , , )			
المناه ا	الله و الأمر في أرجاء فرنسا وتسابقت عون الطماء للخفادة من طريقته هيث تكرر تسيم طريقته في جميع معاهد فرنسا) الله المن الله المن الله المن المن الله الله الله الله الله الله الله الل		, ,			
المشاه (تعيم) (ترتيب تنظيم التضييص) (نبط المشاء (نب	المشاد (تعيم) (ترتيب ترتيب تنظيم تغضيص) (الرتيط عطائق تنظيم تغضيص) (الرتيط عطائق تنظيم تغضي الله الله الله الله الله الله الله الل	( t A talmana	a de the de cont.	er dan erkada er er i ek	All atable case of	
اللغة الأجليزية (معاهد) (وتبط - الطاق - المتر - العتر - المعد - معيد - معيد - معيد - معيد اللغة الأجليزية (معاهد) (متر الطاع اللغة الأجليزية المعاهد) (متر الطاع اللغة الأجليزية المعالم اللغة الأجليزية المعاهد اللغة الاتجليزية المعاهد اللغة المعاهد اللغة المعاهد اللغة الاتجليزية المعاهد اللغة الاتجليزية المعاهد المعاهد اللغة المعاهد المعاهد اللغة المعاهد اللغة المعاهد اللغة المعاهد المعاهد اللغة المعاهد اللغة المعاهد ال	المني ( النام ) ( عبد – المنابي – الناس ) ( عبد – عبد – معبد – موعد ) المني الله المني ( المعاد ) ( عبد – عبد – معبد – موعد ) المراب ( الأمر ) ( المبتدا – الماع أسلام مجرور – خبر ) المبتدا – المنابي الله المعاد المبتدانية الاجليزية الاجليزية الاجليزية الاجليزية في المبتدانية الاجليزية الاجليزية الاجليزية الاجليزية الاجليزية الاجليزية الاجليزية الاجليزية المبتدانية الاجليزية الاجليزية المبتدانية الاجليزية الاجليزية المبتدانية الاجليزية المبتدانية الاجليزية المبتدانية الاجليزية المبتدانية المبتد	میح معامد در معا)	ر تصيم عروت دي چ			
الغة الإجليزية (معلاد) (مضاف البه حفاد) (مضاف البه حفاد اسم مجرور حفير) (مضاف البه حفاد اسم مجرور حفير) (مضاف البه حفاد المعرور عفير) (مضاف البه حفود البه حفاد المعرور عفير) (مضاف البه حفود البه حفود المعرور عفير) (مضاف البه حفود البه عفير) (مضاف البه عفير) .	المنزد (معاهد) (عبد عبده معبد عبده معبد عبده معبد دوعهد) (عبد الأمر) (مبكا أعال أعلى أعلى به مغيل به مغ					
In Australia, the start of spring	Australia, the start of spring in September every year.  b. is being celebrated celebrated d. was celebrated is dangerous to walk in that road because there is no  ffic b. ground c. pavement d. car ou				-	
In Australia, the start of spring	Australia, the start of spring				The second secon	
In Australia, the start of spring in September every year.  Is celebrating b. is being celebrated d. was celebrated  It is dangerous to walk in that road because there is no	Australia, the start of spring			NEW COLUMN TO THE PARTY OF THE		٩ إعراب ( الأمر )
In Australia, the start of spring	Australia, the start of spring			ل ــ اسم مجرور ــ ځير )	(مضاف إليه حدا	١٠ (عراب (الطماء )
b. is being celebrated d. was celebrated It is dangerous to walk in that road because there is no traffic b. ground c. pavement d. car You swim too lar trom your boat when you go diving.  a) shouldn't b) should c) haven't d) aren't  I would like to eat eggs for breakfast. boil b. boiling c. boiled d. boils Sara's family enjoyed their holiday in Alex and they want to again, go back b. go forward c. go off d. go in She got a for winning the sports competition.	b. is being celebrated d. was celebrated is dangerous to walk in that road because there is no ffic b. ground c. pavement d. car ou				SUE	يا :اللغة الالجليزية
It is dangerous to walk in that road because there is no	d. was celebrated  is dangerous to walk in that road because there is no  ffic b. ground c. pavement d. car  ou			Market Street Control of the Control	eptember eve	ry year.
It is dangerous to walk in that road because there is no	is dangerous to walk in that road because there is no  ffic b. ground c. pavement d. car  ou			Maria Company of the		
You	ffic b. ground c. pavement d. car ou				/ 85 /	
You	ou					*******
I would like to eat eggs for breakfast.  boil b. boiling c. boiled d. boils  Sara's family enjoyed their holiday in Alex and they want to again.  go back b. go forward c. go off d. go in  She got a for winning the sports competition.	shouldn't b) should c) haven't d) aren't  yould like to eat eggs for breakfast.  il b. boiling c. boiled d. boils  ra's family enjoyed their holiday in Alex and they want to again.  back b. go forward c. go off d. go in		4.0	The second secon		ou go diving.
Sara's family enjoyed their holiday in Alex and they want to again.  go back b. go forward c. go off d. go in  She got a for winning the sports competition.	b. boiling c. boiled d. boils  ra's family enjoyed their holiday in Alex and they want to again.  back b. go forward c. go off d. go in					8
boil b. boiling c. boiled d. boils  Sara's family enjoyed their holiday in Alex and they want to again.  go back b. go forward c. go off d. go in  She got a for winning the sports competition.	b. boiling c. boiled d. boils  ra's family enjoyed their holiday in Alex and they want to again.  back b. go forward c. go off d. go in	I would like to e	nt n	gge for brookfor		
Sara's family enjoyed their holiday in Alex and they want to again, go back b. go forward c. go off d. go in  She got a for winning the sports competition.	ra's family enjoyed their holiday in Alex and they want to again. back b. go forward c. go off d. go in					
go back b. go forward c. go off d. go in  She got a for winning the sports competition.	back b. go forward c. go off d. go in			The state of the s		again.
She got a for winning the sports competition.						
present h model c medal d price			West Control of the C			
present of model of medal of price	esent b. model c. medal d. price	present l	b. model	c. medal	d. price	



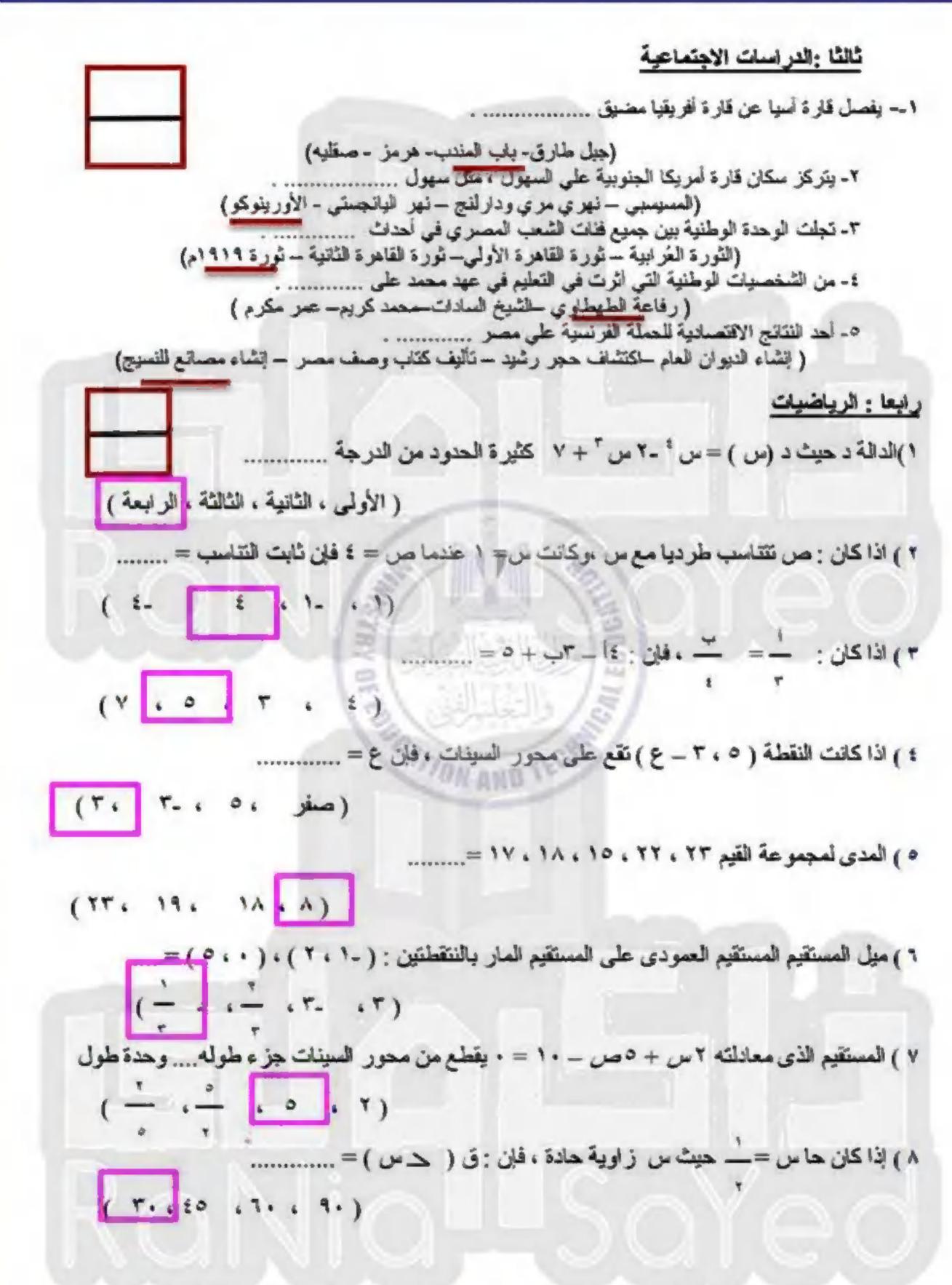


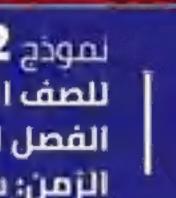




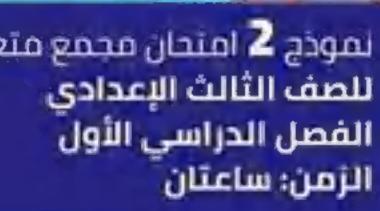
نموذج 2 امتحان مجمع متعدد التخصصات للصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول الزمن: ساعتان







MON AND THE





				١- خامسا: العلوم
	43	بؤرة المرأة المقعرة	بحيث يكون مارا بي	٢- إذا سقط شعاع ضوني،
	ى ئفىيە	ب۔ بنعکس عا	الأصلى	أجنعكس موازيا للمحور
	ابقطب المرأة	د ـ پنعکس مار	ر النكور	جـ بنعكس مار ا بمرك
		*******	يانية القياسية	٣- من أمثلة الكميات القيز
د-الإز احة	لقوة	ج-١	بالعجلة	الملكلة
	4004	تصف قطرها	يۇرى • ٢ سىم يكون	٤- عصة محدية يعدها ال
	د۔ ہ سم	جـ • اسم	ب- ۲۰ سم	۔ • ځسم
			عة	٥ ـ من وحداث قياس السر
	ديث (		ب-م/ث	ا_م/ث
			جسيمات	٦- تكون الكون من تلاحم
د- نینز و جین و هیلیوم	جين و لکسجين	هيليوم جـ- هيدرو.	ب۔ هيدر و جين و	أـ أكسجين ونينز وجين
صلى.	ن الكائن الحي الأ	صفاتاع	للاجنسى يكتسب	٧- النسل الناتج من التكاثر
د- بها اختلافات قليلة	قات كبيرة	جـ بها اختلا	ب- منطابقة	أ- مختلفة

الدرجة الكلية





نموذج 3 امتحان مجمع متعدد التخصصات للصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول الزمن: ساعتان



	من توعية الختيار من متعددة.	ل فى العواد الدراسية الإساسية	تتوی علی ۲۰ سؤا	الامتحاثية ت
		سول	ل الموجودة في كل	مع خط تحت الاجابة الصحيحة من البداد
				لا :اللغة العربية
				ن نص ( آبات العلم
		, مقام	والطم يرفعها أجل	الجهل يخفض أمة ويذلها
	لم _ أشمل )	(اشهر _ آبرز _ أعظ		١- معنى (أجل ):
	ع - ينظم )	(يقبل _ يرفع _ يمن		٢- مضاد (يخفض):
	4	(ترایف _ تضاد _ ت		٣- (الجهل - العلم ) برتهما
	ل به _ مفعول مطلق )			٤- إعراب " أمة "
	_مقعول په _خير )	(ميتدأ _ مضاف إليه		٥- إعراب (مقام)
				من موضوع (من قصة أثر
ور <u>انتاریخیه "</u>	ن وحكام مصر على مر العص		حل البحر الابيض	
	.محكوم )	(حاكم _ حكيم _ حكمة _		٣ مغرد (حكام )
	بر -تكتمل )	(ترتقی _ تشتمل _ تعت		٧ معنى (تحد )
	_ المتوكل _ هارون الرشيد )	(الأمين – العأمون	. الخليفة العباسي	٨ حِددت الكنيسة المطقة في عها
	- فاعل غير )	(مبتدأ ـ مضاف إليه	1	٩ إعراب ( سلاطين )
	-تمریز )	(تعت _ حال _ خير		١٠.إعراب (التاريخية )
			100	ثيا :اللغة الانجليزية
1. When tourists	s want to know son	nething about the	country the	y are visiting, they go to
the	13		2/	
a. youth hostel	b. police station	c. tourist informa	tion centre	d. bazaar
2 sto	ries show us how to	solve problems.		
a. Adventure	b. Historical	c. Travel	d. Detectiv	ve l
3. My grandfath	er was very intelli	gent, and he got se	veral	
a. sums	b. awards	c. brains	d. months	
4. This program	me focuses de	eveloping your abi	lity to work	in a team.
a. on	b. with	c. from	d. of	
5. My sister is vo	ery polite	, she is very acti	ive.	
a. Not more	b. one more	c. In addition to	d. Furthern	more
6. I co	ome to your office l	ast week because	Lwas ill.	
a. could	b. didn't have to	c. wasn't able to	d. weren't	able to

نموذج 3 امتحان مجمع متعدد التخصصات للصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول الزمن: ساعتان





ثالثًا :الدراسات الاجتماعية
١ – تشابه تضاريس قارة استراليا مع تضاريس قارة
المريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية) (أوروبا – الله بقيا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية) ٢- تُعد الأغلبية العظمي من سكان الوطن العربي من السلالة
٣- أدرك (محمد على )أهمية مياه نهر النيل للأمن القومي فقام بضم
(الشام - السودان - الجزيرة العربية - اليونان ) عنصية التمييز العنصري وتحقيق المساواة بين أبناء القارة الإفريقية فقام بنه سعاته في
و الأقاليم الاستوانية - ساحل البحر الأحمر - شمال أفريقيا صواحل الشام ) معدد الخديوي
(اسماعیل – سعید – عباس - توفیق)
رابعا :الرياضيات
$(1)   \dot{\xi}   \Delta \dot{\xi}   = \frac{v_0}{v} = \frac{v_0 + v_0}{v} = v_0 + v_$
٢) إذا كان: ن (س) = ٥، ن (س حص) = ١٠ ، فإن : ن (ص) =
( ؟ ، ۳ ، ۲ ) ابسط مقابيس النشنت هو ( الوسط الحسابي ، الوسط مقابيس النشنت هو ( المنوال )
ع) الرابع المنتاسب للأعداد ٤، ١٦، ١٢ هو ( ٢٤ غ + ٢٤ ) ، ٨٤ ± ٨٤ )
ه) إذا كان: ق ( كلا) = ٥٧، حاب = حتا أ محيث ب زاوية حادة ، فإن : ق( لا ب )= "
( 1.0 · 10 · 40 · £0 )
٢) في المثلث ا ب ج القائم الزاوية في ج ، جتا أجتا ب =
٢) في المثلث ا ب ج القائم الزاوية في ج به جتا أ جتا ب =
۸) إذا كانت: ۱ ( ۵ ، ۷ ) ، ب ( ۱ ، ۱ ) ، فإن : منتصف اب هي النقطه
(("(*),("("),("(")),("(")))



نموذج 3 امتحان مجمع متعدد التخصصات للصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول الزمن: ساعتان



			خامسا: العلوم
	فقودة منها تسمى	، على تعويض الأجزاء الم	١- قدرة يعض الكانتات
دالتكاثر الخضري	بالانقمام ثناتي	ب-التبرعم	أ- التجدد
		ير كون كواكب المجموعة	
د۔ الکون	ج- الاتفجار العظيم	ب- السديم	أ- المجرة
ينعكس بحيث تكون زاوية الانعكاس			
			مساوية
*142	جد ۱۹۰	* 1	71
	ن يمنعىن	ئ عن نقص قطر كرة العير	٤- عيب الإيصار الناش
رقاء د-طول نظر	جـ - المياه زر	ب- المياه بيضاء	أ-قصر نظر
ين من يدء الحركة يحون التغير في	اسرعته ١٠ماث بعد ثانيت	المسكون بانتظام حتى بلغت	٥- إذا تحرك جسم من
		ئاتىتىن يساوى ماث	سرعة الجسم خلال
42	1	ب۔ ٥	ادصفر
لمستغرق لقطع هذه المسافة	المتحرك على الزمن الكلم	الكلية التي يقطعها الجسم	٦- ناتج قسمة المسافة
		1/8/	يساوى
طة د-السرعة النسبية	جـ السرعة المتوس	ب- الإراحة	أـ السرعة النهانية

الدرجة الكلية

Lilla Ella RaNia Sayed

